



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE  
DIOCÈSE DE MARSEILLE

## GESTION DU TEMPS SCOLAIRE

Œuvrer pour la réussite des élèves c'est respecter les rythmes chrono-biologiques des enfants. Cela suppose une connaissance et une bonne planification des activités scolaires.

### 1- place des séquences sur la semaine

- Eviter de démarrer la semaine sur les « chapeaux de roue ». (ex : Lundi 8h30 Maths)
- Eviter de terminer la semaine avec un nouvel apprentissage (ex : Vendredi 15heures : les C.OD, C .O.I ....)

### 2- Place des séquences dans la journée.

- Même en primaire, commencer la journée par un court accueil (attention à la place de la parole)
- Tous les matins, vous pouvez débiter le travail par un temps de calcul mental de 15mn (ex : un compte est bon)
- En début d'après-midi évitez de mettre en place un nouvel apprentissage.
- La fin d'après-midi (sauf le Vendredi) est un temps propice aux apprentissages et à la concentration.

### 3- Durée des séquences

(A revoir en fonction des activités et de la participation des élèves.).

- CP/C.E. : environ 15 mn et 25 mn
- CM : environ 50 mn

Penser à un petit temps pour reconcentrer les élèves après les récréations et le temps de midi : petit chant, temps de poésie (écriture et ou récitation).

### 4- Alternance entre les activités

#### Il faut penser à varier les modes de regroupement.

- travail de groupe, travail individuel, binôme.
- Intervention magistrale

#### Il faut penser à varier aussi les types de contenus

- Activités de recherche/ activités répétitives/activités créatrices
- Activité de concentration/activités d'expression
- Activités nécessitant le calme/activités permettant les échanges.