

Stages d'observation Suppléants du 1 <sup>er</sup> degré
---

Nom et prénom du suppléant	
----------------------------	--

Ecole	
Classe observée en maternelle	
Date du stage d'observation	

Ecole	
Classe observée en CP/CE1	
Date du stage d'observation	

Ecole	
Classe observée en CE2,CM1, CM2	
Date du stage d'observation	

## Comment utiliser ce document

Voici le dossier d'observation dans lequel vous noterez tout ce qui peut être utile pour la conduite d'une classe concernant les domaines suivants :

- L'organisation matérielle de la classe
- L'organisation pédagogique
- Le climat de la classe
- Vos remarques et impressions personnelles

### **3 cas sont possibles :**

- 1- vous n'avez pas de suppléance en début d'année, dans ce cas, contactez rapidement une école afin d'effectuer rapidement vos stages avant que l'on vous appelle.
- 2- Vous êtes en suppléance à mi-temps, ou à temps complet mais de courte durée : lorsque votre suppléance se termine, ou sur un jour où vous ne travaillez pas, vous pouvez aussi faire un stage.
- 3- Vous êtes en suppléance à l'année, à temps complet : demander s'il est possible dans votre école que l'on vous décharge de temps en temps afin de faire un stage dans les autres cycles que le vôtre.

Conservez bien ce dossier, tout en veillant bien à envoyer un double de cette fiche à la DDEC, à l'intention de Sophie Aragon, dès votre ou vos stage(s) effectué(s).

## Observation d'une classe de maternelle

<b>Organisation matérielle</b>	
<b>Liste des affichages obligatoires</b>	
<b>Utilité et place de l'affichage pédagogique</b>	
<b>Organisation de l'espace</b>  <b>Avantages</b>	
<b>Matériel utilisé</b>	
<b>Organisation pédagogique</b>	
<b>Les rituels</b>	
<b>Les ateliers</b>	
<b>Rôle de l'assistante maternelle</b>	
<b>Climat de classe</b> (comment la maîtresse obtient l'attention de tous)	

Observation d'une classe de CP/CE1

<b>Organisation matérielle</b>	
<b>Liste des affichages obligatoires</b>	
<b>Utilité et place de l'affichage pédagogique</b>	
<b>Organisation de l'espace</b>	
<b>Avantages</b>	
<b>Matériel utilisé</b>	
<b>Organisation pédagogique</b>	
<b>Relevez les principaux objectifs de séance et notez les activités proposées pour les atteindre</b>	
<b>Gestion des difficultés scolaires</b> Que met en œuvre l'enseignant pour réduire ces difficultés ?	
<b>Le travail écrit</b> Tenue des cahiers, correction des travaux des élèves, les évaluations	
<b>Climat de classe</b> (comment la maîtresse obtient l'attention de tous)	

Observation d'une classe de CE2, CM1 et CM2

<b>Organisation matérielle</b>	
<b>Liste des affichages obligatoires</b>	
<b>Utilité et place de l'affichage pédagogique</b>	
<b>Organisation de l'espace</b>  <b>Avantages</b>	
<b>Matériel utilisé</b>	
<b>Organisation pédagogique</b>	
<b>Relevez les principaux objectifs de séance et notez les activités proposées pour les atteindre</b>	
<b>Gestion des difficultés scolaires</b> Que met en œuvre l'enseignant pour réduire ces difficultés ?	
<b>Le travail écrit</b> Tenue des cahiers, correction des travaux des élèves, les évaluations	
<b>Climat de classe</b> (comment la maîtresse obtient l'attention de tous)	

## Vos Réflexions

<b>Vos remarques</b>	Maternelle
	CP/CE1
	CE2, CM1, CM2
<b>Votre questionnement</b>	Maternelle
	CP/CE1
	CE2, CM1, CM2
<b>Ce que vous retenez de ces stages</b>	